

ABSTRAK

Selia Lala: Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Torsina III Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V di SD Torsina III Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket (kuesioner) dan studi dokumenter. Data dianalisis menggunakan uji korelasi dengan taraf 0,05 dan mencari sumbangan variabel dengan rumus koefisien determinan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat atau ada hubungan (korelasi) yang signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar. Dengan koefisien korelasi sebesar 0,454 yang artinya memiliki hubungan yang sedang berdasarkan tingkat korelasi. Minat baca memiliki kontribusi sebesar 21 %. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa perlu adanya upaya untuk meningkatkan minat baca siswa agar dapat berdampak positif pada prestasi belajar.

Kata kunci : Hubungan; minat baca; prestasi belajar; Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Selia Lala: The Relationship between Reading Interest and Indonesian Language Learning Achievement of Fifth Grade Students of Torsina III Elementary School, Singkawang. Thesis, ISBI Singkawang, 2025.

This study aims to determine the relationship between reading interest and Indonesian language learning achievement of fifth grade students at SD Torsina III Singkawang. The type of research used is quantitative with a correlational research design. Data collection techniques using questionnaires and documentary studies. Data were analyzed using a correlation test with a level of 0.05 and looking for variable contributions with the determinant coefficient formula. The results of the study showed that there was a significant relationship (correlation) between reading interest and learning achievement. With a correlation coefficient of 0.454, which means it has a moderate relationship based on the correlation level. Reading interest has a contribution of 21%. The implications of this study indicate that efforts are needed to increase students' reading interest in order to have a positive impact on learning achievement.

Keywords: Relationship; reading interest; learning achievement; Indonesian.