

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima pada nilai signifikan 0,05. Berdasarkan hipotesis tersebut maka terdapat Pengaruh Model Pembelajaran TGT (*Team Game Tournament*) Berbantuan Media ROMA terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.

Dari kesimpulan permasalahan umum di atas, dapat disimpulkan beberapa bagian sub-sub masalah yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran TGT berbantuan Media ROMA berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini dibuktikan dengan uji independent sampel t-test yaitu nilai sig uji independen sample t-test sebesar 0,007 yang mana lebih kecil ($<$) dari 0,05.
2. Penerapan model pembelajaran TGT berbantuan Media ROMA berpengaruh sedang terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 11 Bentunai. Hal ini dibuktikan dengan uji effect size diperoleh nilai effect size sebesar 0,75 dengan kategori sedang.
3. Respon siswa yang sangat positif terhadap model pembelajaran TGT berbantuan Media ROMA terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 11 Bentunai. Hal ini dibuktikan dengan hasil respon siswa masuk dalam kategori sangat positif yakni sebesar (97,8%) dengan kriteria $76\% \leq x \leq 100\%$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran TGT berbantuan media ROMA dapat menjadi satu diantara alternatif dalam pembelajaran matematika untuk menciptakan hasil belajar matematika siswa yang baik.
2. Mengimplementasikan model pembelajaran TGT berbantuan Media ROMA maka hendaknya memerhatikan waktu dalam pelaksanaannya.
3. Dengan menggunakan model pembelajaran TGT berbantuan media ROMA dapat membuat suasana pembelajaran matematika lebih menarik