

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Bamboo Dancing* berbantuan media *Wordwall* terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa pada mata pelajaran IPA kelas V. Secara khusus disimpulkan bahwa

1. Terdapat perbedaan hasil belajar ranah kognitif siswa yang menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* berbantuan media *Wordwall* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran langsung pada pembelajaran IPA materi makanan dan minuman siswa kelas V SD dengan hasil Nilai Sig (-2 tailed) $0,002 < 0,05$
2. Model pembelajaran *Bamboo Dancing* berbantuan media *Wordwall* berpengaruh sedang terhadap hasil belajar ranah kognitif IPA siswa dengan hasil uji effect size yaitu, 1,035 dengan kriteria Tinggi.
3. Aktivitas siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model *Bamboo Dancing* berbantuan media *Wordwall* sebesar 82,14% yang berada pada kategori sangat aktif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini telah didapatkan, maka saran dari penelitian ini sebagai berikut

1. Bagi guru dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan menggunakan media *Wordwall*

dalam pembelajaran agar proses pembelajaran menarik dan memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang relevan diharapkan mampu menyempurnakan dan memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini seperti.
 - a. Memperhatikan alokasi waktu agar cukup untuk proses pembelajaran
 - b. Mengatur siswa agar tidak melakukan kegiatan di luar rencana pembelajaran.