

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 14(1), 103–116.
- Anonim. (2018). Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Arianti, N. N. S., Putra, K. A & Sujana, W. 2018. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1).
- Asrul, M. S., Ananda, R. M. P., & Rosinta, M. (2014). Evaluasi Pembelajaran. In *Ciptapustaka Media*
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Daryanto. (2014). Media Pembelajaran. Satu Nusa.
- Fadilah, Aisyah et al. 2023. “Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran.” *Journal of Student Research (JSR)* 1(2): 1–17.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Bumi Aksara, 2011), 30.
- Hamdali. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hartinawanti, & Doni, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Kaobula. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 1–10.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.

- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Da Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar*. Cv. Budi Utama..
- Janna, M., Abdullah, K., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, ketut ngurah, & Sari, meilida eka. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *In PT Rajagrafindo Persada* (Vol. 3, Issue 2).
- Jerry, M., Wati, S. R., & Sari, R. A. (2018). Pengembangan media video animasi pembelajaran materi tata surya pada siswa kelas IV sekolah dasar negeri 11 Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2), 16-24.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (2021) Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurnia Ningsih, “Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar Sains pada Siswa Kota Pontianak” *Jurnal Pendidikan* Vol. 1 No. 1 (2014), h. 9
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Mayumi, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183-193.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nasution, S, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar* (Bina Aksara 1990),21.
- Novianty, Y., Rosnita, R., & Uliyanti, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JJPk)*, 7(9).
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Project Based

- Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Nurmala, Ela. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa Kelas x Smk Negeri 2 Baubau Tahun Pelajaran 2018/2019.” *jurnal akademik fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas dayanu ikhsanuddin baubau* 7(3): 213–17.
- Prayitno, W. (2018). Implementasi Project Based Learning dalam Pembelajaran Abad 21 pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD N Jetis II Nglora, Kec. Saptosari, Kab. Gunungkidul. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
- Pristiwanti, Desi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and ratna sari Dewi. 2022. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6): 1349–58.
- Randi, (2024). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING BERABASIS VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MURID KELAS IV UPTD SD NEGERI 44 BARRU.
- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) ‘The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School’, *International Journal of Education and Practice*, 8(7), pp. 313–321.
- Santi, N. M., dkk. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, Vol.06, No.03.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif *effect size* penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, Vol. 14, 17.
- Sari, N. W., & Samawi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA siswa slow learner. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa*, 1(2), 140–144.
- Sasmita, D. A. (2018). "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD," *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*. (Vol.13 Nomor 1). Hlm. 97-98.
- Sofian, A. (2016). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan kelas V SDN 1 Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 10-15.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sulfiana. (2019). Pemanfaatan media animasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran tematik kelas IV SDN 15 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 1-10
- Sumarni, W. (2015). The strengths and weaknesses of the implementation of project-based learning: A review. *International Journal of Science and Research*, 4(3), 478-484.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi. Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi.
- Thomas, J.W. and McDonnell, J. (2013) Project-based learning: A review of the literature. (Project-based Learning Research Review). Autodesk Foundation.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.
- Wijayanti, inggit dyaning, and Anita Ekatini. 2023. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd.” *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd* 8(3): 310–24.
- Winkel, W.S, *Psikologi Pengajaran* (jakarta: Gramedia, 1987), 17.
- Wulandari, T. & Mudinillah, A. 2022. “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD.” *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 2(1): 102–18.
- Yudhanegara, M. R., dan Lestari, K. E. (2015). “Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka”. *Majalah Ilmiah Solusi*, 1 (4) 94-103.

Yunita, L. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan di SMP 1 Darussalam (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

Zakirman. (2020). *Project, PjBL, Terapan, Fisika Dasar*. 7(4), 46–51.