

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan bahwa strategi *Everyone is a Teacher Here* berbantuan *Spinning Wheel* terhadap pembelajaran Pendidikan Pancasila mengalami peningkatan minat belajar. Sejalan dengan rumusan masalah penelitian :

1. Terdapat perbedaan minat belajar siswa antara pembelajaran kelas menggunakan strategi *Everyone is a Teacher Here* Berbantuan Media *Spinning Wheel* terhadap pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 24 Singkawang Barat dengan pembelajaran kelas menggunakan pembelajaran langsung, dilihat pada hasil dari uji t test dua sampel dengan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,290 > 0,05$.
2. Besar pengaruh strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran pendidikan Pancasila, sebesar $0,30$ yang termasuk dalam kategori sedang dengan rentang $0,2 < E_s \leq 0,8$, sehingga menjadi $0,2 < 0,30 \leq 0,8$. Dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh dari strategi pembelajaran ini tergolong sedang.
3. Respon siswa positif terhadap penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* berbantuan media *Spinning Wheel* terhadap minat belajar siswa kelas V pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Respon yang positif dari siswa dilihat dari skor data angket respon siswa yang diketahui rata-ratanya sebesar 89% yang termasuk dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan diatas terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat memperhatikan Kembali minat siswa dan bagaimana siswa merespon dalam pembelajaran agar dapat menunjang minat belajar siswa yang mana hal tersebut mempengaruhi proses belajar siswa sehingga dapat memberikan hasil yang memuaskan dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk dapat meningkatkan minatnya untuk lebih giat dan tekun dalam belajar, baik belajar, mendengarkan, dan menghargai teman-temannya, karena seorang individu takkan mampu memahami sesuatu jika tidak terdapat minat yang sama pada suatu hal.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan yang akan meneliti mengenai pengaruh strategi *Everyone is a Teacher Here* Berbantuan *Spinning Wheel* di SD dapat memperhatikan dan mempelajari minat siswa baik dengan observasi dan mengaitkannya dengan media yang inovatif dan unik, dan juga dapat meningkatkan skill dalam mengelola kelas dengan baik sehingga minat siswa meningkat.