

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Variabel Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Model Pembelajaran Motivating, Acquiring, Searching, Triggering, Exhibiting, Reflecting (MASTER)	14
B. Aplikasi GeoGebra	25
C. Kemampuan Literasi Matematis.....	28
D. Kemandirian Belajar	37
E. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran MASTER, Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar	41
F. Model Pembelajaran Langsung.....	46
G. Sistem Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	48
H. Model Pembelajaran MASTER dan Keterkaitan antara Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematis.....	59
I. Kajian Penelitian yang Relevan	61

J. Kerangka Pikir	63
K. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
C. Populasi dan Sampel Penelitian	70
D. Definisi Operasional	71
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
F. Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	101
A. Deskripsi Data.....	101
B. Hasil Penelitian	108
C. Pembahasan	116
BAB V PENUTUP	126
DAFTAR PUSTAKA	128