

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data secara umum dapat disimpulkan bahwa yang telah dilakukan di SDN 15 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *Self regulation* siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi KPK dan FPB tergolong sedang dengan rata-rata nilai sebesar 81.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa tergolong sedang dalam menyelesaikan soal cerita dengan rata-rata nilai sebesar 75.
3. Terdapat hubungan antara *self regulation* dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi KPK dan FPB dengan nilai korelasi sebesar 0,66 dan koefisien determinasi sebesar 43,65%..

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran demi kemajuan dan keberhasilan dalam proses belajar mengajar terkait *self regulation* dan kemampuan pemecahan masalah siswa

1. Bagi guru mata pelajaran matematika dapat memberikan dorongan pada diri siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran khususnya pada materi soal cerita KPK dan FPB.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang *self regulation* siswa sebaiknya lebih memperhatikan pada setiap siswa memiliki kemampuan akademik yang beragam.
3. Bagi Siswa pada proses pembelajaran matematika agar memperlihatkan arahan dan penjelasan dari guru serta menerapkan karakter yang baik pada proses pembelajaran matematika, agar mencapai hasil yang baik.