

ABSTRAK

Norlina Sariningsih: Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 26 Singkawang.
Skripsi, ISBI Singkawang 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui implementasi Kurikulum Merdeka dengan modul ajar kelas V SD Negeri 26 Singkawang pada materi pecahan senilai; (2) mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan senilai kelas V SD Negeri 26 Singkawang sebelum dan sesudah penerapan dengan modul ajar Kurikulum Merdeka; (3) mengetahui adakah pengaruh yang signifikan pada implementasi Kurikulum Merdeka dengan modul ajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi pecahan senilai kelas V SD Negeri 26 Singkawang. Jenis penelitian ini yaitu *pre-experimental design (nondesign)* dengan bentuk desain yaitu *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas V. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah teknik observasi dan teknik pengukuran. Teknik analisis data menggunakan persentase, *mean* (rata-rata) dan uji T (*Paired Sample T Test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil implementasi Kurikulum Merdeka dengan modul ajar kelas V SD Negeri 26 Singkawang pada materi pecahan senilai diperoleh persentase skor keberhasilan 75%; (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pecahan senilai kelas V SD Negeri 26 Singkawang sebelum dan sesudah penerapan dengan modul ajar Kurikulum Merdeka diperoleh nilai rata-rata *pre test* yaitu 50 dan *post test* yaitu 81.30; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan implementasi Kurikulum Merdeka dengan modul ajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika materi pecahan senilai kelas V SD Negeri 26 Singkawang di peroleh perhitungan uji pengaruh diperoleh nilai uji *Paired Sample T Test* nilai sig (2- tailed) < 0,00.

Kata kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Hasil Belajar