

ABSTRAK

Fika Ramadhani: Implementasi Model Pembelajaran *Needham* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V pada Materi Operasi Hitung Pecahan. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep setelah di implementasikan model pembelajaran *NeedHam* pada siswa kelas V SDN 93 materi operasi Hitung pecahan; 2) Untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *NeedHam* pada siswa kelas V SDN 93 Singkawang materi operasi hitung pecahan; 3) Untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan model pembelajaran *NeedHam* pada siswa kelas V SDN 93 Singkawang materi operasi hitung pecahan. jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 93 Sigkawang. Sampel diambil menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik tes berupa kemampuan pemahaman konsep dan Teknik observasi menggunakan lembar aktivitas dan keterlaksanaan model *Needham* pada materi operasi hitung perkalian pecahan. Teknik analisis data menggunakan uji N-Gain, presentase aktivitas belajar siswa dan presentase keterlaksanaa. Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat peningkatan pemahaman konsep matematis siswa setelah diimplementasikan model pembelajaran *Needham* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi operasi hitung perkalian pecahan pada siswa kelas V SDN 93 Singkawang; 2) Aktivitas belajar siswa tergolong tinggi setelah di implementasikan model pembelajaran *Needham* di kelas V SDN 93 Singkawang. Hal ini di buktikan dari hasil perhitungan rata - rata presentase diperoleh nilai rata – rata presentase aktivitas belajar siswa pertemuan pertama dan kedua yaitu hasil perhitungan didapatkan 71,83 %, yang berada pada kategori tinggi; 3) keterlaksanaan model pembelajaran *Needham* terlaksana dengan baik pada materi operasi hitung perkalian pecahan di kelas V SDN 93 Singkawang.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Needham*, kemampuan pemahaman konsep.