

LAMPIRAN

A

Lampiran A-1 Kisi-Kisi Angket

Kisi-Kisi Angket *Burnout Akademik*

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor item		Σ
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Burnout Akademik</i> (Maslach dan Leiter)	keletihan emosi (exhaustion)	1. Tidak bergairah	4	12, 26	11
		2. Mudah menyerah	6	1	
		3. Merasa bosan	23	13	
		4. merasa gagal dalam Belajar	-	28	
		5. Mudah cemas	2, 11	14	
	Depersonalisasi (cynicism)	1. Tidak mengerjakan tugas	9	8, 5	8
		2. Bolos sekolah	-	7	
		3. Kehilangan ketertarikan pada pelajaran	3	17	
		4. Berpikir negatif terhadap Guru	10, 27	-	
	Menurunnya keyakinan akademik (<i>reduced academic efficacy</i>)	1. Merasa rendah diri	19	18, 22	9
		2. Merasa tidak kompeten	20	24	
		3. Merasa tidak berprestasi	-	21	
		4. Mempunyai motivasi belajar yang rendah	15, 16	25	
Jumlah Butir					28

Lampiran A-2 Lembar Angket *Burnout* Akademik

LEMBAR ANGKET *BURNOUT* AKADEMIK

A. Petunjuk Pengisian Angket!

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas Saudara di kolom identitas siswa.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian isilah kolom yang ada di sebelah kanan dengan membubuhkan tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri Anda sebenarnya. Terdapat 4 (pilihan) pilihan jawaban dalam pernyataan-pernyataan yang diajukan kepada Saudara, yaitu :

SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara

S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara

KS : jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri Saudara

TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Saudara

B. Identitas Siswa

Nama :

Nomor Absen :

Kelas :

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya akan tetap belajar, walaupun mendapat nilai rendah				
2	Saya merasa khawatir tugas pelajaran yang dibuat tidak sesuai dengan guru				
3	Saya kadang menghindari pelajaran yang tidak disukai				
4	Saya merasa ngantuk dan letih ketika didalam kelas				
5	Saya rajin menyelesaikan tugas sekolah				
6	Saya mudah menyerah apabila tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah				

7	Saya tidak pernah berpikir untuk membolos pada saat jam pelajaran				
8	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
9	Jika saya merasa jenuh, saya tidak menghiraukan tugas yang diberikan guru				
10	Saya merasa guru itu terlihat menyebalkan				
11	Saya merasa bimbang dengan hasil prestasi semester yang dijalani				
12	Saya aktif dalam diskusi kelas				
13	Saya bermain di dalam kelas jika pelajaran kurang menarik				
14	Saya merasa tidak cemas dengan hasil belajar yang dijalani				
15	Saya enggan memikirkan pelajaran di kelas				
16	Saya tidak memiliki kepedulian terhadap kegiatan belajar				
17	Mengikuti pelajaran di kelas membuat saya senang				
18	Selama di kelas saya percaya jika bisa memusatkan perhatian waktu belajar				
19	Saya tidak yakin dengan tugas yang dikerjakan				
20	Saya tidak mampu mengungkapkan materi pelajaran pada saat diskusi				
21	Saya percaya jika saya bisa berprestasi di kelas yang saya ikuti				
22	Saya percaya diri untuk mendiskusikan pelajaran di kelas				
23	Saya bosan dengan suasana yang hanya di dalam kelas				
24	Saya bisa menyelesaikan pelajaran saya dengan efektif				

25	Saya memiliki motivasi yang besar dalam belajar				
26	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
27	Ada beberapa guru yang saya tidak suka mengajarnya				
28	Saya merasa mampu memperoleh nilai baik pada setiap mata pelajaran				

(Adopsi dari Setiawan, 2020)

Lampiran A-3

Pedoman Item Penskoran Pernyataan

Skala Likert	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Lampiran A-4

Nama Subjek Penelitian di SDN 57 Singkawang

No	Nama Siswa	Kelas	Kode Siswa
1	Agus Bornie Abdurahman	IV	A-01
2	Ahmad Jalan Asidiki	IV	A-02
3	Aprilianto	IV	A-03
4	Assyfa Khaila Azzahra	IV	A-04
5	Haura Anma Pratiwi	IV	A-05
6	Herni Damaiyanti	IV	A-06
7	Jackson	IV	A-07
8	Juma'tul Fikhun	IV	A-08
9	Kelvin	IV	A-09
10	Keristina	IV	A-10
11	Panji Wahyu Satrio	IV	A-11
12	Riska Sipanny	IV	A-12
13	Aliya Dara Jelita	V	A-13
14	Andreas Kristian	V	A-14
15	Aurelia Husna	V	A-15
16	Cantika Pratiwi	V	A-16
17	Cattur Fil Hayati	V	A-17
18	Desy Mauren	V	A-18
19	Faizal Akbar Alfadli	V	A-19
20	Isnaeni Ali Amin	V	A-20
21	Naura Azzahra	V	A-21
22	Maya Madinah	V	A-22
23	Rengga Al Maulana	V	A-23
24	Sry Wahyuni	V	A-24
25	Wahyu Brilianto Wibowo	V	A-25
26	Andreanus Ruben	VI	A-26
27	Anis Hasanah	VI	A-27
28	Azahra Ramadanti	VI	A-28
29	Cinta Franata Hareva	VI	A-29

30	Dipina	VI	A-30
31	Faisal Langgeng Azzuhry	VI	A-31
32	Fidi Rahman	VI	A-32
33	Fifi Novitri	VI	A-33
34	Fiyani	VI	A-34
35	Gusti Alfurqon Auliansyah	VI	A-35
36	Kristian Jonatan	VI	A-36
37	Ma'ruf Abdullah Karim	VI	A-37
38	Marvin Rehan Khaliesah	VI	A-38
39	Muhammad Akbar Jaikamara	VI	A-39
40	Raka Raditya Abimanyu	VI	A-40
41	Selamet Riadi	VI	A-41

Lampiran A-5

Hasil Perhitungan Angket *Burnout* Akademik

No	Kode Siswa	Nomor Butir Pernyataan																												Skor total	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28			
1	A-01	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	89	79,46	tinggi
2	A-02	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	4	4	4	4	4	4	83	74,11	tinggi
3	A-03	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3	1	3	4	4	3	3	4	4	82	73,21	tinggi
4	A-04	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	1	2	1	3	1	3	1	3	3	1	4	2	2	3	1	64	57,14	sedang
5	A-05	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	4	81	72,32	tinggi
6	A-06	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	85	75,89	tinggi
7	A-07	1	3	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	1	2	2	65	58,04	sedang
8	A-08	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	1	3	86	76,79	tinggi
9	A-09	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	1	87	77,68	tinggi
10	A-10	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	81	72,32	tinggi
11	A-11	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	1	2	79	70,54	tinggi
12	A-12	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	42	37,50	rendah
13	A-13	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	79	70,54	tinggi
14	A-14	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	68	60,71	tinggi

15	A-15	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	44	39,29	rendah
16	A-16	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	4	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	79	70,54	tinggi
17	A-17	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	80	71,43	tinggi
18	A-18	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	2	3	74	66,07	tinggi
19	A-19	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	73	65,18	tinggi
20	A-20	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	79	70,54	tinggi
21	A-21	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	80	71,43	tinggi
22	A-22	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	78	69,64	tinggi
23	A-23	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	85	75,89	tinggi
24	A-24	2	4	3	4	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	76	67,86	tinggi
25	A-25	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	1	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	68	60,71	tinggi
26	A-26	2	4	3	2	2	3	4	3	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	57	50,89	sedang
27	A-27	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	1	3	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	55	49,11	sedang
28	A-28	1	4	1	4	1	2	1	1	1	1	4	1	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	56	50,00	sedang
29	A-29	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	1	2	2	1	2	3	56	50,00	sedang
30	A-30	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	56	50,00	sedang
31	A-31	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	69	61,61	tinggi
32	A-32	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	68	60,71	tinggi
33	A-33	1	3	1	4	1	1	1	1	4	2	4	1	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	75	66,96	tinggi
34	A-34	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	4	3	1	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	68	60,71	tinggi

35	A-35	2	3	1	2	1	2	4	2	1	1	3	3	3	3	2	1	3	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	75	66,96	tinggi
36	A-36	1	3	1	3	2	2	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	56	50,00	sedang
37	A-37	1	4	1	1	2	2	1	1	2	1	3	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	54	48,21	sedang
38	A-38	2	3	1	1	1	1	4	2	1	1	3	1	3	2	2	4	3	2	3	1	1	1	1	2	4	2	1	1	54	48,21	sedang
39	A-39	2	3	1	2	4	4	4	4	4	4	0	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	93	83,04	sangat tinggi
40	A-40	4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	90	80,36	sangat tinggi
41	A-41	1	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	1	4	1	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	68	60,71	tinggi

Nilai Persentase	Jumlah	Rata-Rata	Kategori
$0\% \leq BA \leq 20\%$	0	0	Sangat Rendah
$20\% < BA \leq 40\%$	2	1870,54	Rendah
$40\% < BA \leq 60\%$	10	511,61	Sedang
$60\% < BA \leq 80\%$	27	1870,54	Tinggi
$80\% < BA \leq 100\%$	2	163	Sangat tinggi
Rata-rata keseluruhan		48,11	Sedang

$$\text{Rata-rata keseluruhan} = \frac{1870,54 + 511,61 + 1870,54 + 163}{5} = 48,11$$

Lampiran A-6

Hasil Perhitungan Skor Tiap Indikator Angket *Burnout* Akademik

Variabel	Aspek	Indikator	Nomor Item		Rata-Rata Per Indikator
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Burnout</i> Akademik (Maslach dan Leiter)	keletihan emosi (<i>exhaustion</i>)	1. Tidak bergairah	4	12, 26	67,28%
		2. Mudah menyerah	6	1	59,45%
		3. Merasa bosan	23	13	70,12%
		4. merasa gagal dalam belajar	-	28	67,07%
		5. Mudah cemas	2, 11	14	74,39%
	Depersonal isasi (<i>cynicism</i>)	1. Tidak mengerjakan tugas	9	8, 5	57,11%
		2. Bolos sekolah	-	7	59,76%
		3. Kehilangan ketertarikan pada pelajaran	3	17	58,84%
		4. Berpikir negatif terhadap guru	10, 27	-	54,88%
	Menuru	1. Merasa rendah diri	19	18, 22	65,65%

	nnya keyakin an akademi k (<i>reduce d academi c efficacy</i>)	2. Merasa tidak kompeten	20	24	67,07%
		3. Merasa tidak berprestasi	-	21	65,24%
		4. Mempunyai motivasi belajar yang rendah	15, 16	25	61,59%

Lampiran A-7

Hasil Prestasi Belajar Ranah Kognitif

No	Kode siswa	Jumlah	Rata-rata	Kriteria
1	A-01	590	73,75	cukup
2	A-02	563	70,38	cukup
3	A-03	567	70,88	cukup
4	A-04	645,83	71,76	cukup
5	A-05	556	69,50	cukup
6	A-06	566	70,75	cukup
7	A-07	643	80,38	baik
8	A-08	576	72,17	cukup
9	A-09	575	71,88	cukup
10	A-10	648,52	72,06	cukup
11	A-11	558	69,75	cukup
12	A-12	613	76,63	cukup
13	A-13	601	75,13	cukup
14	A-14	630	78,75	baik
15	A-15	645	80,63	baik
16	A-16	594,48	66,05	cukup
17	A-17	544	68,00	cukup
18	A-18	570	71,25	cukup
19	A-19	645	80,63	baik
20	A-20	549	68,63	cukup
21	A-21	562	70,25	cukup
22	A-22	612	76,50	cukup
23	A-23	516	64,50	kurang
24	A-24	565	70,63	cukup
25	A-25	565	70,63	cukup
26	A-26	665,02	73,89	cukup
27	A-27	646,00	80,75	baik
28	A-28	660,96	73,44	cukup
29	A-29	652,80	72,53	cukup
30	A-30	663,89	73,77	cukup
31	A-31	656,31	72,92	cukup
32	A-32	608,25	67,58	cukup
33	A-33	676,55	75,17	cukup
34	A-34	673,49	74,83	cukup
35	A-35	639,29	71,03	cukup
36	A-36	629,23	69,91	cukup
37	A-37	658,77	73,20	cukup
38	A-38	628,14	69,79	cukup
39	A-39	534,00	66,75	cukup
40	A-40	518,00	64,75	kurang
41	A-41	633,98	70,44	cukup

Lampiran A-8**Kriteria Prestasi Belajar Pada Ranah Kognitif**

No	Rentang	Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-rata	Kriteria
1	$89 \leq X \leq 100$	0	0	0	Sangat Baik
2	$77 \leq X < 89$	5	401,14	80,23	Baik
3	$65 \leq X < 77$	34	2431,83	71,52	Cukup
4	$X < 65$	2	129,25	64,63	Kurang
Rata-rata keseluruhan				54,09	Kurang

Lampiran A-9**Hasil Uji Normalitas *Shapiro Wilk***

Variabel	<i>Statistic</i>	<i>Df</i>	Sig
Burnout Akademik	0,948	41	0,060
Prestasi Belajar	0,954	41	0,100

Lampiran A-10**Hasil Uji Linieritas ANOVA Tabel**

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
(Combined) Between Groups	509,108	25	20,364	1,806	,118
Linearity	173,627	1	173,627	13,399	,001
Deviation from Linearity	335,482	24	13,978	1,240	,339
Within Groups	169,132	15	11,275		
Total	678,240	40			

Lampiran A-11

Uji Korelasi *Pearson Product Moment*

<i>Correlations</i>			
		<i>Self-Regulated Learning</i>	Hasil Belajar
<i>Burnout Akademik</i>	Pearson Correlation	1	-0,506
	Sig. (2-tailed)		0,001
	N	41	41
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	-0,506	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	41	41

Lampiran A-12**Distribusi Data Variabel**

Keterangan	<i>Burnout</i> Akademik	Prestasi Belajar
Mean	63,9588	72,2493
Median	66,9600	71,7600
Minimum	37,50	64,50
Maximum	83,04	80,75
Sum	2622,31	2962,22

LAMPIRAN

B

Lampiran B-1

Hasil Angket *Burnout* Akademik Siswa

45

LEMBAR ANGKET *BURNOUT* AKADEMIK

A. Petunjuk Pengisian Angket!

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas Saudara di kolom identitas siswa.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian isilah kolom yang ada di sebelah kanan dengan membubuhkan tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri Anda sebenarnya. Terdapat 4 (pilihan) pilihan jawaban dalam pernyataan-pernyataan yang diajukan kepada Saudara, yaitu :

SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara
 S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara
 KS : jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri Saudara
 TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Saudara

B. Identitas Siswa

Nama : *Farid*
 Nomor Absen : *11*
 Kelas : *9*

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya akan tetap belajar, walaupun mendapat nilai rendah			✓	3
2	Saya merasa khawatir tugas pelajaran yang dibuat tidak sesuai dengan guru	✓			4
3	Saya kadang menghindari pelajaran yang tidak disukai		✓		3
4	Saya merasa ngantuk dan letih ketika didalam kelas	✓			4
5	Saya rajin menyelesaikan tugas sekolah			✓	3
6	Saya mudah menyerah apabila tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah		✓		3

7	Saya tidak pernah berpikir untuk membolos pada saat jam pelajaran			✓		3
8	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik			✓		3
9	Jika saya merasa jenuh, saya tidak menghiraukan tugas yang diberikan guru		✓			3
10	Saya merasa guru itu terlihat menyebalkan			✓		2
11	Saya merasa bimbang dengan hasil prestasi semester yang dijalani		✓			3
12	Saya aktif dalam diskusi kelas			✓		3
13	Saya bermain di dalam kelas jika pelajaran kurang menarik			✓		3
14	Saya merasa tidak cemas dengan hasil belajar yang dijalani				✓	4
15	Saya enggan memikirkan pelajaran di kelas			✓		2
16	Saya tidak memiliki kepedulian terhadap kegiatan belajar			✓		2
17	Mengikuti pelajaran di kelas membuat saya senang			✓		3
18	Selama di kelas saya percaya jika bisa memusatkan perhatian waktu belajar			✓		3
19	Saya tidak yakin dengan tugas yang dikerjakan		✓			3
20	Saya tidak mampu mengungkapkan materi pelajaran pada saat diskusi		✓			3
21	Saya percaya jika saya bisa berprestasi di kelas yang saya ikuti				✓	4
22	Saya percaya diri untuk mendiskusikan pelajaran di kelas			✓		3
23	Saya bosan dengan suasana yang hanya di dalam kelas		✓			3
24	Saya bisa menyelesaikan pelajaran saya dengan efektif			✓		3

47

25	Saya memiliki motivasi yang besar dalam belajar			✓		3
26	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru		✓			2
27	Ada beberapa guru yang saya tidak suka mengajarnya				✓	1
28	Saya merasa mampu memperoleh nilai baik pada setiap mata pelajaran			✓		3

LEMBAR ANGKET *BURNOUT* AKADEMIK

A. Petunjuk Pengisian Angket!

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas Saudara di kolom identitas siswa.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian isilah kolom yang ada di sebelah kanan dengan membubuhkan tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri Anda sebenarnya. Terdapat 4 (pilihan) pilihan jawaban dalam pernyataan-pernyataan yang diajukan kepada Saudara, yaitu :

SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara

S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara

KS : jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri Saudara

TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Saudara

B. Identitas Siswa

Nama : *Isnaeni ALi Amin*

Nomor Absen : *8*

Kelas : *5*

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya akan tetap belajar, walaupun mendapat nilai rendah			✓	
2	Saya merasa khawatir tugas pelajaran yang dibuat tidak sesuai dengan guru		✓		
3	Saya kadang menghindari pelajaran yang tidak disukai			✓	
4	Saya merasa mengantuk dan letih ketika didalam kelas		✓		
5	Saya rajin menyelesaikan tugas sekolah		✓		
6	Saya mudah menyerah apabila tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah		✓		

7	Saya tidak pernah berpikir untuk membolos pada saat jam pelajaran		✓			2
8	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik		✓			2
9	Jika saya merasa jenuh, saya tidak menghiraukan tugas yang diberikan guru		✓			3
10	Saya merasa guru itu terlihat menyebalkan			✓		2
11	Saya merasa bimbang dengan hasil prestasi semester yang dijalani		✓			3
12	Saya aktif dalam diskusi kelas			✓		3
13	Saya bermain di dalam kelas jika pelajaran kurang menarik			✓		3
14	Saya merasa tidak cemas dengan hasil belajar yang dijalani			✓		3
15	Saya enggan memikirkan pelajaran di kelas			✓		2
16	Saya tidak memiliki kepedulian terhadap kegiatan belajar			✓		2
17	Mengikuti pelajaran di kelas membuat saya senang		✓			2
18	Selama di kelas saya percaya jika bisa memusatkan perhatian waktu belajar			✓		3
19	Saya tidak yakin dengan tugas yang dikerjakan		✓			3
20	Saya tidak mampu mengungkapkan materi pelajaran pada saat diskusi		✓			3
21	Saya percaya jika saya bisa berprestasi di kelas yang saya ikuti			✓		3
22	Saya percaya diri untuk mendiskusikan pelajaran di kelas			✓		3
23	Saya bosan dengan suasana yang hanya di dalam kelas		✓			3
24	Saya bisa menyelesaikan pelajaran saya dengan efektif			✓		3

47

25	Saya memiliki motivasi yang besar dalam belajar			✓		3
26	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru		✓			2
27	Ada beberapa guru yang saya tidak suka mengajarnya			✓		2
28	Saya merasa mampu memperoleh nilai baik pada setiap mata pelajaran		✓			2

LEMBAR ANGKET *BURNOUT* AKADEMIK**A. Petunjuk Pengisian Angket!**

1. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas Saudara di kolom identitas siswa.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian isilah kolom yang ada di sebelah kanan dengan membubuhkan tanda checklist (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri Anda sebenarnya. Terdapat 4 (pilihan) pilihan jawaban dalam pernyataan-pernyataan yang diajukan kepada Saudara, yaitu :

SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri Saudara

S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri Saudara

KS : jika pernyataan tersebut kurang sesuai dengan diri Saudara

TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri Saudara

B. Identitas Siswa

Nama : *Raka Raditya Abimayu*
 Nomor Absen : *15*
 Kelas : *6*

C. Pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya akan tetap belajar, walaupun mendapat nilai rendah			✓	3
2	Saya merasa khawatir tugas pelajaran yang dibuat tidak sesuai dengan guru		✓		3
3	Saya kadang menghindari pelajaran yang tidak disukai	✓			4
4	Saya merasa ngantuk dan letih ketika didalam kelas	✓			4
5	Saya rajin menyelesaikan tugas sekolah			✓	3
6	Saya mudah menyerah apabila tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas sekolah	✓			4

7	Saya tidak pernah berpikir untuk membolos pada saat jam pelajaran		✓			2
8	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan baik			✓		3
9	Jika saya merasa jenuh, saya tidak menghiraukan tugas yang diberikan guru	✓				3
10	Saya merasa guru itu terlihat menyebalkan			✓		2
11	Saya merasa bimbang dengan hasil prestasi semester yang dijalani		✓			3
12	Saya aktif dalam diskusi kelas				✓	4
13	Saya bermain di dalam kelas jika pelajaran kurang menarik		✓			2
14	Saya merasa tidak cemas dengan hasil belajar yang dijalani			✓		3
15	Saya enggan memikirkan pelajaran di kelas		✓			3
16	Saya tidak memiliki kepedulian terhadap kegiatan belajar		✓			3
17	Mengikuti pelajaran di kelas membuat saya senang			✓		3
18	Selama di kelas saya percaya jika bisa memusatkan perhatian waktu belajar			✓		3
19	Saya tidak yakin dengan tugas yang dikerjakan		✓			3
20	Saya tidak mampu mengungkapkan materi pelajaran pada saat diskusi		✓			3
21	Saya percaya jika saya bisa berprestasi di kelas yang saya ikuti				✓	4
22	Saya percaya diri untuk mendiskusikan pelajaran di kelas				✓	4
23	Saya bosan dengan suasana yang hanya di dalam kelas		✓			3
24	Saya bisa menyelesaikan pelajaran saya dengan efektif				✓	4

47

25	Saya memiliki motivasi yang besar dalam belajar				✓	4
26	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru			✓		3
27	Ada beberapa guru yang saya tidak suka mengajarnya		✓			3
28	Saya merasa mampu memperoleh nilai baik pada setiap mata pelajaran			✓		3

Lampiran B-2

Uji Validitas dan Reliabilitas

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlati on	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111,0222	287,159	,059	.	,876
VAR00002	111,0667	278,745	,316	.	,872
VAR00003	111,2444	290,371	-,066	.	,877
VAR00004	110,6000	277,927	,374	.	,871
VAR00005	110,6000	281,836	,204	.	,874
VAR00006	111,4222	286,386	,047	.	,877
VAR00007	110,5778	265,613	,637	.	,866
VAR00008	111,4667	285,982	,120	.	,875
VAR00009	110,6667	280,091	,282	.	,873
VAR00010	110,8222	266,513	,566	.	,867
VAR00011	111,1556	274,725	,455	.	,870
VAR00012	111,4889	280,210	,385	.	,871
VAR00013	111,2000	281,027	,281	.	,873
VAR00014	110,8667	280,027	,285	.	,873
VAR00015	110,8667	290,255	-,058	.	,878
VAR00016	111,3333	281,273	,368	.	,872
VAR00017	110,9778	271,522	,514	.	,869
VAR00018	111,1556	269,725	,562	.	,868
VAR00019	111,2444	280,234	,337	.	,872
VAR00020	111,0667	288,064	,025	.	,876
VAR00021	110,8444	272,862	,500	.	,869
VAR00022	111,2222	270,586	,553	.	,868
VAR00023	111,0000	264,864	,591	.	,867
VAR00024	111,0000	275,591	,389	.	,871
VAR00025	111,1111	271,556	,606	.	,868
VAR00026	110,8889	279,874	,291	.	,873
VAR00027	111,2444	281,598	,191	.	,874
VAR00028	110,8000	272,664	,466	.	,869
VAR00029	111,0444	292,271	-,123	.	,879

VAR00030	110,9778	281,704	,234	.	,873
VAR00031	111,2000	281,255	,311	.	,872
VAR00032	111,0222	281,522	,201	.	,874
VAR00033	110,5333	274,436	,437	.	,870
VAR00034	110,9333	273,882	,520	.	,869
VAR00035	110,6889	291,037	-,086	.	,878
VAR00036	111,0000	279,227	,284	.	,873
VAR00037	110,7111	275,119	,451	.	,870
VAR00038	110,9556	268,680	,586	.	,867
VAR00039	111,3333	289,318	-,026	.	,877
VAR00040	111,0000	284,773	,135	.	,875
VAR00041	111,1333	270,618	,589	.	,868
VAR00042	110,4667	275,573	,409	.	,871
VAR00043	110,8444	272,453	,422	.	,870
VAR00044	111,2222	271,404	,513	.	,869
VAR00045	110,9333	274,427	,538	.	,869
VAR00046	111,0667	289,700	-,039	.	,877
VAR00047	110,9333	281,018	,264	.	,873
VAR00048	111,0444	285,225	,135	.	,875
VAR00049	111,2222	272,768	,483	.	,869
VAR00050	110,8444	273,725	,485	.	,869

(Adopsi dari Setiawan,
2020)

Lampiran B-3

Surat Balasan Izin Pelaksanaan Prariset

	PEMERINTAH KOTA SINGKAWANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI 57 SINGKAWANG Jalan Trans SP I Pangmilang Singkawang Selatan Kode POS 79163 email: sdn57singkawang@gmail.com	
NPSN. 30107265		NSS. 101136102017

Nomor : 421.2/27/SDN 57/IV/2024 Sifat : - Lampiran : - Perihal : Izin Pelaksanaan Prariset	Singkawang, 3 April 2024 Kepala Yth. Ketua IBSI Singkawang di- Tempat	
---	---	--

Dengan hormat

Menindak lanjut surat ketua IBSI Singkawang nomor 0526/B/U/I/2024 10 Januari 2024.

Perihal permohonan izin prariset mahasiswa/i :

Nama : Gelsy Chanla
 NIM : 11308505200079

Dengan rangka memenuhi tugas mata kuliah skripsi, kami dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa/i tersebut diatas telah melaksanakan prariset dengan sebenar-benarnya di SD Negeri 57 Singkawang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Kepala SD Negeri 57 Singkawang
 S.Pd.SD
 NIP. 1968080201402 2 001

Lampiran B-4

Permohonan Izin Penelitian



INSTITUT SAINS DAN BISNIS INTERNASIONAL SINGKAWANG
ISBI SINGKAWANG
 SK Mendikbudristek, R.I., No. 909/E/O/2023, 1 Desember 2023
 Fak. Ilmu Pendidikan: BK, Pend. Bhs. & Sastra Ind., Pend. Mtk., Pend. Fisika, PGSD
 Fak. Bisnis: Manajemen Bisnis Internasional
 Jl. STKIP – Kel. Naram, Singkawang, Kalimantan Barat, Indonesia – 79151
 website: isbisingskawang.ac.id, e-mail: sekretariat@isbisingskawang.ac.id, wa: 08115741977

Nomor : 0841/B/U/V/2024
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian
 Singkawang, 30 Mei 2024

Kepada Yth. Kepala SDN 57 Singkawang
 di-
 Tempat

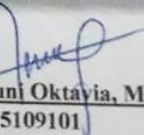
Dengan hormat,

Sehubungan dengan Mata Kuliah Skripsi di ISBI Singkawang, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin mahasiswa kami melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa kami tersebut :

Nama	: Grelsy Chania
NIM	: 11308505200079
Prodi/Semester	: PGSD / 8
Judul	: Hubungan antara <i>Burnout</i> Akademik dengan Prestasi Belajar Siswa di SDN 57 Singkawang.

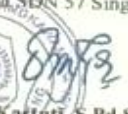
Segala sesuatu yang berhubungan dengan kegiatan penelitian tersebut akan diselesaikan oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas berkenan dan izinnya diucapkan terima kasih.


 Dr. Mulyuni Oktavia, M.Pd.
 NIDN. 1115109101

Lampiran B-5

Surat Pemberian Izin Penelitian

	PEMERINTAH KOTA SINGKAWANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SDN 57 SINGKAWANG	
NPSN 30107265	Jalan Trans SP I Pangmilang Singkawang Selatan Kode Pos 79163 e-mail sdn57singkawang@gmail.com	NSS 101136102017
<u>SURAT BALASAN</u>		
No. Lampiran Hal	: 421.2/64/ SDN57/VII/2024 : - : Balasan	Singkawang, 29 Juli 2024 Yth. Ketua ISBI Singkawang Di- Tempat
Dengan hormat, Yang bertanda tangan di bawah ini: Nama : Kastuti, S.Pd,SD NIP : 198608202014022001 Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : SDN 57 Singkawang		
Menerangkan bahwa, Nama : Gelsy Chania NIM : 11308505200079 Prodi/Semester : PGSD/ 8		
Telah melaksanakan kegiatan Penelitian untuk Mata Kuliah Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Burnout Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 57 Singkawang". Pada Prodi PGSD di SDN 57 Singkawang pada hari Selasa tanggal 4 Juni 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.		
 Kepala SDN 57 Singkawang  Kastuti, S.Pd,SD NIP. 198608202014022001		

Lampiran B-6**Dokumentasi Penyebaran Angket**
Peneliti membagikan angket kepada siswa**Pengisian angket oleh siswa SDN 57 Singkawang****Pengumpulan angket yang telah di isi**