

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. *Burnout* akademik siswa kelas IV, V dan VI SDN 57 Singkawang masuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil perhitungan angket *burnout* akademik siswa kelas IV, V dan VI SDN 57 Singkawang untuk kategori sedang berjumlah 10 siswa dengan rata-rata 511,61 atau dengan persentase 48,11%.
2. Prestasi belajar siswa kelas IV, V dan VI SDN 57 Singkawang dilihat dari nilai rata-rata keseluruhan masuk dalam kriteria kurang. Untuk kriteria kurang berjumlah 2 siswa dengan jumlah nilai 129,25 atau dengan persentase 54,09% yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa SDN 57 Singkawang pada ranah kognitif berkriteria kurang.
3. Ada hubungan yang signifikan antara *burnout* akademik dengan prestasi belajar di SDN 57 Singkawang dengan koefisien determinan sebesar 25,60. Berdasarkan nilai signifikansi menunjukan sebesar  $0,001 < 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak sehingga ada hubungan yang signifikan antara *burnout* akademik dengan prestasi belajar berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  (*Pearson Correlation*) sebesar -0,506. Dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat *burnout* akademik maka semakin rendah prestasi belajar yang didapat oleh siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, diharapkan semua siswa harus lebih aktif dalam kegiatan belajar dan berusaha mengenali gaya belajarnya sehingga dapat meningkatkan semangat belajar dan menurunkan tingkat *burnout* akademik yang dimiliki.
2. Bagi Wali Kelas, diharapkan dapat meningkatkan suasana belajar yang menyenangkan dan kreatif yaitu dengan mengembangkan metode atau strategi pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif, sehingga kegiatan pembelajaran yang diikuti siswa tidak monoton .
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan agar dapat lebih meningkatkan kenyamanan siswa dalam belajar seperti fasilitas yang ada di dalam kelas agar siswa lebih semangat dalam belajar.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan cara yang lebih luas mengenai *burnout* akademik yang terjadi pada siswa.