

ABSTRAK

Helda Yulanda: Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca Tulis Siswa Kelas III SD Negeri 10 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Untuk mencapai kemajuan dalam pendidikan di sekolah, siswa sekolah dasar harus dapat menguasai literasi baca tulis, yang merupakan komponen literasi yang sangat penting. Namun, siswa di sekolah dasar tampaknya masih menghadapi masalah dalam membaca, mengeja, dan menulis dengan cepat karena tidak mengenal huruf, antara lain. Negara Indonesia harus memprioritaskan masalah literasi. Ini karena daya saing Indonesia kurang kompetitif dibandingkan negara lain dalam beberapa dekade terakhir. Budaya literasi Indonesia sedang mengalami krisis. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan apa saja faktor internal penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa kelas III SDN 10 Singkawang; 2) mendeskripsikan apa saja faktor eksternal penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa kelas III SDN 10 Singkawang. Jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yaitu memaparkan masalah yang ditemukan di lapangan langsung sesuai dengan faktanya atau yang terjadi di lapangan, peneliti juga melakukan pengamatan atau observasi, serta wawancara terhadap objek atau subjek dalam penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) faktor internal penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa adalah; intelegensi siswa, rendahnya minat siswa, rendahnya motivasi siswa. 2) faktor eksternal penyebab rendahnya kemampuan literasi baca tulis siswa adalah; kurangnya dukungan orangtua, pengaruh negatif smartphone, sarana dan prasarana.

Kata kunci: Faktor, literasi, literasi baca tulis