

ABSTRAK

Jabal Jati Jhantant : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Leaflet* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi IPA kelas V. **Skripsi ISBI Singkawang 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada kelas yang menggunakan model pembelajaran PjBL berbantuan *leaflet* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran biasa. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL berbantuan *leaflet* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi IPA kelas V.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian *Quasi experimental* dan jenis desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VB dan kelas VA SDN 7 Singkawang dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan model pembelajaran PjBL berbantuan *leaflet* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi IPA kelas V SDN 7 Singkawang dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan melakukan uji T dengan persamaan *pooled varians* dimana nilai $t_{hitung} 2,20 > t_{tabel} yaitu 2,02$. Selanjutnya besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran PjBL berbantuan *leaflet* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi IPA kelas V hal ini dibuktikan dengan menganalisis menggunakan *Effect Size (d)* dimana diperoleh nilai (d) sebesar 0,95 dengan kategori besar.

Kata kunci: model *Project Based Learning* (PjBL), *Leaflet*, kemampuan berpikir kreatif.

ABSTRACT

Jabal Jati Jhantant : The influence of the *Project Based Learning* (PjBL) model assisted by *Leaflet* on the creative thinking skills of grade V students in science subjects. **Thesis, ISBI Singkawang 2024.**

This research aims to: 1) Determine the difference in creative thinking abilities of students in classes that use the leaflet-assisted PjBL learning model compared to those in conventional learning classes. 2) Assess the extent of the impact of the leaflet-assisted PjBL learning model on the creative thinking abilities of students in fifth-grade science material.

This type of research is a quantitative experimental study with a quasi-experimental research design and a Nonequivalent Control Group Design. The population in this study is class VB and class VA of SDN 7 Singkawang, using purposive sampling technique. Based on the results of the research and discussion in the previous chapter, it can be concluded that there is a difference between the class that uses the leaflet-assisted PjBL learning model and the class that uses the conventional learning model regarding the creative thinking abilities of fifth-grade students at SDN 7 Singkawang. This is evidenced by conducting a T-test using the pooled variance formula, where the calculated t value of 2.20 is greater than the table t value of 2.02. Furthermore, the significant influence of using the PjBL learning model assisted by leaflets on the creative thinking abilities of fifth-grade students in science subjects is evidenced by an analysis using Effect Size (d), where a value of (d) equal to 0.95 was obtained, indicating a large effect.

Keyword: Project Based Learning (PjBL) model, Leaflet, creative thinking skills.