

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2016): “Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika,” *Logaritma: Jurnal: Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 4, no. 01, 125–38.
- Amin, E. K. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Berdasarkan Disposisi Matematika Peserta Didik Sma Negeri 3 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau).
- Amir, Taufiq, M. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Anggara, Sahya. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8.
- Aprilianingrum, D., & Wardani, K. W. (2021). Meta analisis: Komparasi pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan discovery learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1006-1017.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SD pada muatan IPA. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Ariani, W., & Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas, *Thabiea: Jurnal Of Natural Science Teaching*. Vol. 2. No. 2. 95-104.
- Arianti, D., Isnaniah, Jasmienti. (2019). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 1 Rao,” *Juring (Jurnal for Reserch in Mathematics Learning)* 2, no. 2:hal:111–117.
- Arifin, S. (2020). *Jenis Genset Dan Pengertiannya*. Yokyakarta: STMIK Amikom Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum

2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1. (<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 12 Oktober 2023).
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan sikap kedisiplinan dan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penerapan model pembelajaran problem based learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919-927.
- Cahyaningrum, A. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sdn Kunci 2 Wonosalam Demak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Dameria, S., S. (2020). Statistik Penelitian Pendidikan dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Eggen, Paul & Kauchack, Don. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir. Jakarta: Indeks.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. Diakses pada 15 Oktober 2023.
- Erman, S. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Facione. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons and The California Academic Press*, Millbrae, CA.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Febriani, Nurul. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas VIII SMPN 1 Ngunt Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning Dan *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157-162.
- Firmawati, Risna. (2014). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Pemenuhan Sumber Pembelajaran Pkn*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Hadi, M. H. M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar dan kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V pada Materi Satuan Jarak dan Kecepatan Melalui Pembelajaran Kontekstual SD N Jamus 2. *Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.*
- Hamzah dan Muhlisrarini. (2016). Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasanah U., Sarjono , Ahmad H. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara*. Vol. 7(1). 43-52.
- Hayunah, Y., Yuliardi, R., & Rosyid, A. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 2(2), 115-120.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematik Serta kemampuan Dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Hidayat, R., Ilhamdi, M. L., Astria, F. P., & Rahmatih, A. N. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pelajaran IPA SDN 47 Cakranegara. *Jurnal Progres Pendidikan*, 4(3), 154-161.
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Edukasi VII*, no.3, hal:5-11.
- Irdyanti, Lieska Sukma. (2018). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal *Open-Ended* Materi *Teorema Pythagoras* Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Jacob, S. M. And Sam H.K. (2008). *Measuring Critical Thinking in problem solving through online discussion forums in first year university mathematics. Proceedings of unternational multi converence of engineers and computer scientits 2008 – IAENG International conference on internet computing and web services (ICICWS 2008)*. Hong Kong.
- Khafifaturrahmi, K. (2019). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di MTs. Ittihadul Bayan* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).

- Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Latipah, E. (2012). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Lefudin. (2014). Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, Sri Wiji. (2016). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII Smpn 2 Sumber Cirebon. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Liberna, H. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Formatif*, 2(3): 190-197.
- Mahmuzah. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP melalui pendekatan problem posing. *Jurnal Peluang*, 4(1), pp. 64-72, ISSN: 2302-5158.
- Masitoh, I., & Prabawanto, S. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berfikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Eksploratif. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 7(2), 186-197.
- Mudlofir, A., dan Rusydiyah, E. F. (2015). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Buku Perguruan Tinggi, Jakarta.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.

- Nensy, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik 82 SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1).
- Nopia, R. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan berpikir kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air (Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDN Pasanggrahan II dan SDN Pasanggrahan III di Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA).
- Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm: 92 – 104.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa ditinjau dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154.
- Prihono dan Khasanah, (2020). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP.”
- Putri, H. K., & Liana, C. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Pilangkenceng Madiun.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.
- Ratnaningtyas, Yessy. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 1 No. 5 Tahun 2016: Hal 86-94.
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 221-228.
- Sani, B., & Kurniasih, I. (2019). Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru. Jakarta: Kata Pena.
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah

- dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 92-98.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media), h. 111.
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sumantri, Muhammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Tingkat Pendidikan Dasar*. Rajawali Pers, Jakarta.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran matematika. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Di STKIP Sebelas April Sumedang.
- Sundayana, H. R. (2018). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2020). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Sutirman. (2013). *Media & Model – model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tresnawati, Resna., dkk. (2017). *The Effect of Efficiency and Quality Cost on Profitability. Review of Integrative Business and Economics Research*. Vol. 6. no. 1. pp.296-304. Bandung: Maranatha University.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, K. H., & Kristin, F. (2020). Meta-Analysis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 889-898.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Wulandari, F. (2017). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. VOLUME 2 NO.06 TAHUN 2017. ISSN:2301-9085.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sd. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70–75.
- Yumnia, Lu'luil Maknun, M. P. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V Pada Materi Persatuan dan Kesatuan Di MI Attaqwa 18* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Yusriani, Y. Y., SENTRYO, I., & YASIN, M. (2020). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Antara Model Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Langsung Kelas Iv Sdn 95 Kendari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 11-17.