

DAFTAR PUSTAKA

- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/jp/article/view/68>. Diakses pada 04 Maret 2024.
- Alwina, S. (2023). Peran bimbingan konseling dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Sintaksis*, 5(1), 18-25. <https://www.ojs.yayasanalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/423>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Anisah, N., Nursanti, S., & Ramdhani, M. (2021). PERILAKU POSITIF DAN PRESTASI PADA ANAK *BROKEN HOME* POSITIF BEHAVIOR AND ACHIEVEMENTS IN *BROKEN HOME*. *Jurnal Komunikatio*; 7 (1): 35-48. <https://ojs.unida.ac.id/JK/article/view/4232>. Diakses pada 18 April 2024.
- Ardhiangga (2017). "Enam orang ABG melakukan penusukan terhadap dua orang di Jalan Pulau Buton Denpasar". <https://bit.ly/3Y7I23k>. Diakses pada 2 Mei 2024.
- Ardi, M. (2015). *PENGARUH PEMBERIAN HUKUMAN TERHADAP DISIPLIN SISWA DALAM BELAJAR (Penelitian Eksperimen di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Nanga Tebidah Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang)*. Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavioral approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297-324.
- Ardilla, A., & Cholid, N. (2021). Pengaruh *Broken home* Terhadap Anak. *Studia: Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*, 6(1), 1-14. <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/stu/article/view/1968>. Diakses pada 28 Februari 2024.
- Arifah, I. M., & Widyastuti, A. (2018). Konseling Behavioral dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 1(2). <https://bit.ly/3X2ChTO>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arisanti, K. (2022). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Perilaku Sosial Anak Di Desa Liprak Kidul Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 86-90.

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar/article/view/9958/0..>
Diakses pada 18 April 2024.

Ariyanto, K. (2023). Dampak Keluarga Broken Home Terhadap Anak. *Metta Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i1.2380>.
Diakses pada 13 April 2024

Astarini, N., Hamid, S. I., & Rustini, T. (2017). Studi dampak tawangan televisi terhadap perkembangan perilaku sosial anak. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10554>.
Diakses pada 09 April 2024.

Barus (2022). “Hasil Survei I-NAMHS: Satu dari Tiga Remaja Indonesia Memiliki Masalah Kesehatan Mental”. <https://bit.ly/3y84nDa>. Diakses pada 2 Mei 2024.

Clara, E., & Wardani, A. A. D. (2020). *Sosiologi keluarga*. Unj Press.

CNN Indonesia (2023). “Siswa SD Banyuwangi Bunuh Diri, Diduga Sering Diolok karena Anak Yatim “. <https://bit.ly/3Wf7wcG>. Diakses pada 2 Mei 2024.

Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190. <https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/2233>. Diakses pada 11 Juli 2024.

Dewi, P. (2021). KEPEMIMPINAN. Bypass: PT. Jawa Mediasindo Lestari. <http://repository.ubharajaya.ac.id/21398/1/Buku%20Kepemimpinan%20Transformasional%202.pdf>. Diakses pada 24 Juli 2024.

Dinuriah, Syahdah. (2015). Gambaran Gangguan Mental Emosional Pada Penderita Kanker Dalam Masa Kemoterapi Di Rsu Kabupaten Tangerang. 16 Juli 2024.

Dluha, M. S., Suminar, D. R., & Hendriyani, W. (2020). Pengaruh adversity quotient dan dukungan sosial terhadap adaptabilitas karir siswa di SMK “X” Gresik. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(01).
<https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/77>. Diakses pada 24 Juli 2024.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
https://scholar.archive.org/work/a3mjph7zgrchfhdz5bah2o66de/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/38075/pdf_1. Diakses pada 18 April 2024.

- Fahrudin, A. (2012). Keberfungsian keluarga: Konsep dan indikator pengukuran dalam penelitian. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 17(2).
- FHAVIAN, J. A. G. O. (2021). PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SUMBA DI YOGYAKARTA. <http://repo.apmd.ac.id/1701/1/FHAVIAN%20JAYA%20ADI%20GITA%20OPONG%2017510037.pdf>. Diakses pada 28 Februari 2024.
- FHAVIAN, J. A. G. O. (2021). PERILAKU SOSIAL MAHASISWA SUMBA DI YOGYAKARTA. <http://repo.apmd.ac.id/1701/1/FHAVIAN%20JAYA%20ADI%20GITA%20OPONG%2017510037.pdf>. Diakses pada 11 Juli 2024.
- Fikri, M., & Syukur, Y. (2021). Hakekat Keluarga dan Dasar Pembentukan Keluarga. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 44-50. <https://ejournal-fipung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/584>. Diakses pada 2 Mei 2024.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social learning theory: Cognitive and behavior approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297-324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/article/view/2317>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Harefa, A. (2022). Pengaruh globalisasi terhadap perilaku sosial siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 271-277. <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/37>. Diakses pada 16 Juni 2024.
- Hasanah, M. (2019, July). Hubungan antara religiusitas dengan resiliensi santri penghafal al-qu'ran di pondok pesantren. In *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018* (Vol. 1, No. 1, pp. 84-94). <https://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/899>. Diakses pada 9 April 2024.
- Indah, S., & Nurmaya, A. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Guiding World: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 11-22. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/GW/article/view/405>. Diakses pada 15 Februari 2024.
- Indari, I., Priasmoro, D. P., & Fatma, E. D. (2021). Prevalensi Dan Analisis Faktor Mental Emosional Remaja Pada Keluarga Broken Home. *Journal of Nursing Care and Biomolecular*, 6(2), 130-137. <https://jnc.stikesmaharani.ac.id/index.php/JNC/article/view/247>. Diakses pada 2 mei 2024.

- Istianti, T. (2018). Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10515>. Diakses pada 11 Juli 2024.
- Jailani, M. S. (2014). Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 245-260. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/nadwa/article/view/580>. Diakses pada 4 Maret 2024.
- Janduri, E. (2023). *PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM KELUARGA BROKEN HOME DI SDN 06 SELUMA KECAMATAN LUBUK SANDI KABUPATEN SELUMA* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu). <http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/389/>. Diakses pada 28 Februari 2024.
- Julianto, T. F. A. P., El-Hakim, Z. I., & Jamaluddin, M. (2023). Pengaruh Reward dan Punishment dalam Mengurangi Agresivitas Remaja Pada Pelajar di MTS dan MA Wahid Hasyim. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7). <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/653>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Junita, E. N., & Anhusadar, L. (2021). Parenting Dalam Meningkatkan Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 57-63. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/11002>. Diakses pada 09 April 2024.
- Karimullah, S. S. (2021). Urgensi Pendidikan Pra Nikah Dalam Membangun Keluarga Sejahtera Perspektif Khoiruddin Nasution. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 9(2), 229-246. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/kariman/article/view/184>. Diakses pada 4 Maret 2024.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/KNS/article/view/67>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Maghfiroh, N. L., Siregar, R. D., Sagala, D. S., & Khadijah, K. (2022). Dampak Tumbuh Kembang Anak *Broken home*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 42-48. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5160>. Diakses pada 13 Oktober 2023.

- Maknunah, A., & Risdayati, R. (2017). *Pelaksanaan Fungsi Keluarga (Studi Kasus Pelaksanaan Fungsi Keluarga Pada Suami Pelaku Poligami Di Kecamatan Kerumutan Kabupaten Pelalawan* (Doctoral dissertation, Riau University). <https://www.neliti.com/publications/121821/pelaksanaan-fungsi-keluarga-studi-kasus-pelaksanaan-fungsi-keluarga-pada-suami-p>. Diakses pada 04 Maret 2024.
- Marisa, C., Fitriyanti, E., & Utami, S. (2021). Gambaran Keharmonisan Keluarga Di Tinjau Dari Peran Suami dan Isteri. *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 13(2), 131-137. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/3739>. Diakses pada 04 Maret 2024.
- Massa, N., Rahman, M., & Napu, Y. (2020). Dampak Keluarga *Broken home* Terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1-12. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjce/article/view/92>. Diakses pada 18 April 2024.
- Mistiani, W. (2018). Dampak keluarga broken home terhadap psikologis anak. *Musawa: Journal for Gender Studies*, 10(2), 322-354. <https://scholar.archive.org/work/kqitqm7m4zgu5gb63v3unerhyy/access/wa> yback/<https://jurnal.iainpalu.ac.id/index.php/msw/article/download/528/347>. Diakses pada 28 Februari 2024.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode penelitian kualitatif (Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Murti (2015). “*Siswa SMP Gantung Diri Itu Anak Broken home*”. <https://bit.ly/3W6a7pc>. Diakses pada 2 Mei 2024.
- Mutafidoh, S., & Wibowo, E. W. (2017). Analisis Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 79-92. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/418>. Diakses pada 09 April 2024.
- Muttaqin, I., & Sulistyono, B. (2019). Analisis faktor penyebab dan dampak keluarga *broken home*. *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2), 245-256. <https://bit.ly/4dDoFn9>. Diakses pada 15 Februari 2024.
- Ndari, P. T. W. (2016). *Dinamika Psikologis Siswa Korban Broken Home di SMP Negeri 5 Sleman*. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*,

- 5(11). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fipbk/article/view/4768>. Diakses pada 18 April 2024.
- Nendissa, J. E. (2022). Teori Konflik Sosiologi Modern Terhadap Pembentukan Identitas Manusia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 4(3), 69-76. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/53615>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895-902. <https://journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/1219>. Diakses pada 18 April 2024.
- Nurhayati, P. (2022). *Kesetaraan Gender dalam Organisasi Mahasiswa Dema UIN Syarif Hidayatullah Jakarta 2021* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60809>. Diakses pada 16 Juli 2024.
- Pranata, E., & Firmansyah, M. D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keluarga Harmonis Dengan Menggunakan Model Pengembangan Four-D. *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 112-121. <https://jidt.org/jidt/article/view/408>. Diakses pada 28 Februari 2024.
- Pratama, R., Syahniar, S., & Karneli, Y. (2016). Perilaku Agresif Siswa dari Keluarga *Broken home*. *Konselor*, 5 (4), 238. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/6557>. Diakses pada 09 April 2024.
- Pratiwi, N. K. S. P. (2018). Pentingnya peran orang tua dalam pendidikan karakter anak usia sekolah dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 83-90. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1072718>. Diakses pada 09 April 2024.
- Purnawan, R. A., & Situmurang, N. Z. (2021). Peranan regulasi emosi, kontrol diri, penerimaan diri terhadap perilaku agresif siswa Smp di Yogyakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 205-212. <https://journal.untar.ac.id/index.php/jmishumsen/article/view/10777>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Raco. (2020). METODE PENELITIAN KUALITATIF Jenis, Karakteristik dan Leunggulannya. PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Rahman, F., & Hidayah, N. (2019). Dampak determinasi diri terhadap school well-being siswa: Suatu tinjauan teoritik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 378-383). <https://www.researchgate.net/publication/339115641>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Rahmawati, I., & Penjas, P. G. S. D. (2017). Identifikasi Perilaku Sosial Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas III SD Negeri Minomartani 1 Kabupaten Sleman. *Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd-penjaskes/article/download/7977/7599>. Diakses pada 11 Juli 2024.
- Rini, N. M., Pratiwi, I. A., & Ahsin, M. N. (2021). Dampak penggunaan gadget terhadap perilaku sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1236-1241. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1379>. Diakses pada 18 April 2024.
- Rohayati, T. (2013). Pengembangan perilaku sosial anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10392>. Diakses pada 13 Mei 2024.
- Rosita, I., & Leonard, L. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 1-10. https://www.academia.edu/download/54705753/Formatif_Vol_3_No_1-Ita_Rosita____Leonard.pdf. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Sherlen, B. (2021). PERSEPSI MENTAL DISORDER TERHADAP KEPERIBADIAN TOKOH UTAMA NOVEL TUJUH HARI UNTUK KESHIA KARYA INGGRID SONYA (Sebuah Kajian Sosiologi Sastra). *Jurnal Skripsi Mahasiswa*. http://eprints.undip.ac.id/83845/1/JURNAL_SKRIPSI_BRIGITTA_SHERLEN.pdf. Diakses pada 09 April 2024.
- Sidiq, F., & Hariyani, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Resolusi Konflik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 1(1), 1-10. <https://ojs.serambimekkah.ac.id/index.php/JEIS/article/view/4102>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Sigiro, J. S., Alexander, F., & Al-Ghifari, M. A. (2022). Dampak Keluarga *Broken home* pada Kondisi Mental Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 1, pp. 766-775).

- <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/sniis/article/view/132>. Diakses pada 09 April 2024.
- SM, A. (2018). Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Wawo Kecamatan Wawo Kabupaten Kolaka Utara. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*. <https://core.ac.uk/download/pdf/198227390.pdf>. Diakses pada 16 Juni 2024.
- SM, Abdullah (2018) *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Wawo Kecamatan Wawo Kabupaten Kolaka Utara*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Diakses pada 16 Juli 2024.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Alfabeta: Bandung.
- Susiati, S., Masniati, A., & Iye, R. (2021). Kearifan Lokal Dalam Perilaku Sosial Remaja Di Desa Waimiting Kabupaten Buru. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 8-23. <http://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Pencerah/article/view/747>. Diakses pada 13 mei 2024.
- Tamara, Y. S. (2023). *Komunikasi Interpersonal Anak Dengan Orang Tua Dalam Keluarga Broken Home Di Desa Serangan Kecamatan Sukorejo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo). <http://etheses.iainponorogo.ac.id/24330/>. Diakses pada 16 juli 2024.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39-50. Diakses pada 13 Oktober 2023.
- Wahid, A., & Halilurrahman, M. (2019). Keluarga institusi awal dalam membentuk masyarakat berperadaban. *Cendekia: Jurnal studi keislaman*, 5(1), 103-118. <http://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/67>. Diakses pada 24 Juli 2024.
- Widyaningsih, V (2023). Upaya Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Perdamaian (Studi Kasus SDN 63 Singkawang). STKIP Singkawang. 18 April 2024.
- Wulandari, D., & Fauziah, N. (2019). Pengalaman remaja korban *broken home* (studi kualitatif fenomenologis). *Jurnal Empati*, 8(1), 1-9. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23567>. Diakses pada 20 Maret 2024.

- Yuli, Y. (2020). Perilaku sosial anak remaja yang menyimpang akibat *broken home*. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 47-50. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/395>. Diakses pada 18 April 2024.
- Yulianti, Y., & Astuti, M. T. (2023). Komunikasi Keluarga Sebagai Sarana Keharmonisan Keluarga. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4609-4617. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/860>. Diakses pada 15 Februari 2024.