

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa pada materi siklus air kelas V di SDN 03 Dungun Laut. Secara khusus, sesuai dengan sub-sub rumusan masalah dalam penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa menggunakan model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* dengan model pembelajaran langsung pada pembelajaran IPA kelas V SD dengan  $t_{hitung} = 2.462 > t_{tabel} = 2,024$ .
2. Besarnya pengaruh model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD yaitu sebesar 0,4 dengan kriteria sedang.
3. Keterlaksanaan model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* pada pembelajaran IPA kelas V SD tergolong sangat baik dengan persentase 90%.
4. Respon siswa positif terhadap model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* pada pelajaran IPA kelas V SD yaitu sebesar 81% dengan kriteria sangat baik.

## B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru agar lebih menguasai berbagai model maupun media pembelajaran, sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih efektif sehingga tercipta pembelajaran bermakna dan menyenangkan bagi siswa.
2. Disarankan kepada siswa hendaknya lebih mendengarkan arahan guru supaya dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sehingga materi yang disampaikan mudah dimengerti dan bisa mengungkapkan kesulitan-kesulitan yang dihadapi saat proses pembelajaran.
3. Disarankan kepada pihak sekolah agar senantiasa melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran dan memfasilitasi guru dalam mengembangkan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas sekolah.
4. Kepada Peneliti lain diharapkan sebelum menggunakan model *Problem based learning* berbantuan media *booklet*, agar terlebih dahulu memahami tahapan dalam penggunaan model *Problem based learning* berbantuan media *booklet* supaya penelitian selanjutnya lebih terlaksana dengan baik dan dapat dikembangkan atau disempurnakan.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat saya sampaikan, semoga kedepannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi saya pribadi sebagai calon tenaga kependidikan.