

DAFTAR PUSTAKA

- Andraeni, R. V., dkk. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Pecahan dan Geometri (PARI) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV. *Jurnal Ilmiah PGSD*, Vol 5 (1), 34-40.
- Andresson, L. W., dan Kratwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesman: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Peraktik*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- _____. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arini, W., dan Lovisia, E. Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan di SMP Kabupaten Musi Rawas. *Journal of Natural Science Teaching*, Vol. 2(2). Tahun 2019. hal.95-104.
- Azmiyawati, C dkk. (2008). *IPA Saling Temas 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Azizah dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet pada Materi Benda di Sekitar untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Wonorejo 02 Kabupaten Blitar. *Patria Education Journal*, Vol. 2(1) Maret 2022.

- Budiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Bjorklund, C., dan Samuelsoon, I. P. (2017). *Early Child Development and Care Challenges of Teaching Mathematic within the Frame of a Story- A Case Study*, 37-68.
- Caribbean Examinations Council. (2007). *Integrated Science. Caribbean Certificate of Secondary Level Competence*.
- Cerveti dkk. (2012). *The Impact of an Integrated Approach to Science and Literacy in Elementary School Classroom. Journal of reseach in science teaching* vol. 49(5), 631-658
- Creswell J. W. 2016. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinkpair share* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 5(2), 155-167.
- Fatimah, R., dan Julianto. (2018). Pengaruh Model PBL Berbantuan Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Pengambilan Keputusan Mata Pelajaran IPA Kelas V. *JPGSD, Vol 6(3)*, 280-290.

- Ghaniem, A. F dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek.
- Hadi dan Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In Internasional Mathematics And Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional dan call for papers*. ISBN: 978-602-9250-39-8.
- Hasil Observasi dan Wawancara di SDN 03 Dungun Laut pada Bulan Juni 2023, Tahun Ajaran 2023/2024.
- Herlina dkk. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 LubukLinggau. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol 2(1), 77-85.
- Hobri. (2010). *Metodelogi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Kemdiknas. (2005). *Panduan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Kono, R. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem Dan Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri. *JSTT*, 5(1).
- Kristanti, D., & Julia, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4-D untuk Kelas Inklusi sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1).

- Kurniawan dan Rofiah. (2020). Pola Penggunaan Internet di Lingkungan Sekolah Dasar Se-Kota Yogyakarta. *Southeast Asian journal of Islamic Education*, Vol 2(2).
- Kurniawan, I. K., dkk. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal EDUTECH Universitas Ganesha*. Vol 8(2), 80-92.
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Guru dan Buku Siswa: Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita untuk SD/MI Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Edisi Revisi Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)*. Balibang: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Lestari, E.K. dan Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variable Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nana,S. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Novanto S.Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Skripsi*. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Singkawang.
- Novanto dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran POE Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, Vol 7(1).

- Panjaitan, R. G. P., dan Marlina, R. (2016). Respon Siswa Terhadap Media *E Comic Bilingual* Sub Materi Bagian-Bagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3).
- Paramita, R., dkk. (2018). Pengembangan *Booklet* Hasil Inventari sasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, Vol.2(2).
- Pritikasari, R., dkk. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Multimedia Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SD Negeri Gugus 12 Kota Bengkulu. *Juridikdas Vol. 4*(1), 115-122.
- Pujiastuti, L. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Solo: CV Dino Mandiri.
- Putri, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, Vol. 1(1), April 2018. Hlm. 21-32.
- Ramadhan, M. I, dkk. (2016). Penerapan Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Air Dan Peristiwa Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1(1), 721-730.
- Rehusisma, L., dkk. (2017). Pengebangan Media Pembelajaran *Booklet* Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2(9), 1238-1243.
- Riananda, L., dan Nurdyansyah. (2017). *Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. Proceedings of International Research Clinic and Scientific Publications of Education Technology*, 929-940.

- Rivaldi, K. H. O, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol 2(2), 128-135.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Santrock, J.W. (2011). *Educational Psychology. 5 th ed. New York: McGraw-Hill*.
- Sari, dkk. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achievement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 6-12.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda, I. (2018). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konteks Budaya Batak Toba. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1), 81-88.
- Siyamta. (2014). *Jenis dan Klasifikasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sofyan, H, dkk. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2017). Respon Guru Terhadap Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1 (1).
- _____. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Subana. (2000). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subana dan Sudrajat. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sudjono, A. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sufani, M. (2012). *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian dan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- _____. (2014). *Metode Penelitian dan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- _____. (2019). *Metode Penelitian dan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Syamsidah dan Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Tata Usaha SDN 03 Dungun Laut Tahun Ajaran 2023/2024.
- Tim Penyusun. (2024). *Pedoman Penyusunan Skripsi ISBI Singkawang*. Singkawang: ISBI Singkawang.
- Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Widoyoko, S. E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Media Perkasa.

Belajar Kurikulum 2013 Membantu Siswa Belajar Mandiri. Siklus Air (Halaman

8-10). <http://images.app.goo.gl/cACh1vXLjK3pcPe6>. Diakses Sabtu/20

Januari 2024. Pukul: 08.27.

Wikipedia. Pergerakan Air di Permukaan Bumi yang dinamakan Siklus Air.

<http://images.app.goo.gl/TGmQqst2sJpUQq4y5>. Diakses Sabtu/20 Januari

2024. Pukul: 08.31.

Rumus Hitung.Com. Apa itu Siklus Air (Siklus Hidrologi).

<http://images.app.goo.gl/gCUrB6VrRZ3yqwWz5>. Diakses Sabtu/20

Januari 2024. Pukul: 08.34.

Ruang Guru. Siklus Hidrologi: Pengertian dan Jenis-jenisnya.

<http://www.google.com/ruangguru.com>. Diakses Sabtu/20 Januari 2024.

Pukul: 08.35.

Ruang Guru. Siklus Hidrologi: Pengertian dan Jenis-jenisnya.

<http://images.app.goo.gl/nrFRezyNN9j3fr9g9>. Diakses Sabtu/20

Januari 2024. Pukul 08.36.

Ruang Guru. Siklus Hidrologi: Pengertian dan Jenis-jenisnya.

<http://images.app.goo.gl/KAoN1tY8SmbuTgo67>. Diakses Sabtu/20 Januari

2024. Pukul 08.37.

Ruang Guru. Siklus Hidrologi: Pengertian dan Jenis-jenisnya.

<http://images.app.goo.gl/XcYJozrXtwrXoa167>. Diakses Sabtu/20 Januari

2024. Pukul 08.37.