

ABSTRAK

Priti Arisma: Hubungan Efikasi Diri dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 92 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan efikasi diri siswa kelas V SD; 2) Mendeskripsikan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa; 3) Mengetahui ada atau tidaknya hubungan efikasi diri dengan hasil belajar bahasa Indoneisa siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian assosiatif. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 92 Singkawang. Populasi yang digunakan seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa dan sampel dalam penelitian ini adalah total sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket efikasi diri dan tes hasil belajar Bahasa Indonesia. Teknik analisis data yang digunakan dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Rumus angket efikasi diri, 2) Rumus tes hasil belajar bahasa Indonesia, 3) Uji normalitas uji linieritas dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Efikasi diri siswa tergolong tinggi dengan rata-rata keseluruhan 70,38; (2) Hasil belajar siswa tergolong tinggi dengan rata-rata keseluruhan 74,86; (3) Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 92 Singkawang dengan koefisien korelasi sebesar 0.699 berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: efikasi diri, hasil belajar bahasa Indonesia siswa, informasi, ide pokok, ide pendukung dalam teks.