

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., & Prasetya, J. T. (2005). *SBM: Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1).
- Anderson, W, L., & Krathwohl, R, D. (2011). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen : Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darsono, M. (2000). *belajar dan pembelajaran*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dwipayani, N. K. N., Wulandari, I. G. A. A., & Putra, D. B. K. N. S. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning*. 7, 191–199.
- Erlangga, S. (2016). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Memerankan Drama Melalui Strategi Modelling The Way pada Kelas XI IPA SMA NEGERI 6 Singkawang*. (Tidak diterbitkan).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Handayani, T. W. (2018). *Improving The Understanding Of The Science Concept Using The Incredible Inquiry Learning Model In SD Tut Wuri Handayani SD Negeri 3 Pangkalpinang*. *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 6(2), 131–153.
- Hartoyo, A., & Rahmadayanti, D. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255.
- Isnantoro, N. A. (2009). *Keterlaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulonprogo*. (Tidak diterbitkan).
- Khoeruddin, D. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp): Kebijakan*

- Dan Harapan. In *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 13, Issue 65, pp. 171–181).
- Kholidah, I. R., & Sujadi, A. A. (2017). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017*. 12–13.
- Kristianti, D., & Julian, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model 4D Untuk Kelas Inklusi Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal MAJU*, 4(1), 38–50.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika : panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis*. Bandung : Refika Aditama.
- Loka Son, A. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2017). Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Kinabalu*, 11(2), 50–57.
- Nurhasanah, Leo Sutrisno, H. T. M. S. (2015). *Pengaruh Problem Based Learning Pada Hasil Belajar Fisika: Sebuah Meta-Analisis Artikel Jurnal Online Indonesia*. 6, 1–12.
- OECD. (2018). Insights and interpretations. *Global Teaching InSights*.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. M., Setiyowati R., Utama E. G. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Modelling The Way Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran IPS Kelas IV SDN 88 Singkawang. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 103.
- Rahayu, D. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak Restu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Silberman, M. (2018). *Active learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Bandung : Nuansa Cendekia.
- Siregar, S. (2020). *Metode penelitian kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta : Premadamedia Group.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 0(2), 266–

276.

- Sriyono. (1992). *Tehnik Belajar Mengajar CSBA*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Prasada.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research and development/R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Sumarli, S., Anitra, R., & Safitri, S. (2022). Pemahaman Konsep Siswa SD Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(1), 150–165.
- Sumbulati, E., Habbah, M., Agustina, L., & Sari, D. (2023). *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*. 2(c), 193–200.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative learning,; teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2019). *Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar*. Jakarta : Kencana.
- Syuryadi, Y. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Pada Materi Pokok Zat Dan Wujudnya. *Edu Research*, 3(2), 69–80.
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2019). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta : CTSD (Center for Teaching Staff Development).